



**ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO
"S. CHIARA" – NOLA**

a. s. 2020/2021

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

DISCIPLINA: Arte e Immagine

CLASSE I

Settembre/Ottobre/Novembre

| Traguardi per lo sviluppo delle competenze | Obiettivi di apprendimento | Contenuti | Attività |
|---|--|--|---|
| L'alunno: ✓ Sa produrre un disegno da esperienza vissute e/o da elaborazioni fantastiche | <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere sensazioni ed emozioni in modo spontaneo, utilizzando tecniche personali sia grafiche che manipolative | <ul style="list-style-type: none"> • Produzione di semplici manufatti anche in occasione di alcune ricorrenze • Orientamento nel foglio • Disegni per raccontare esperienze e per illustrare storie | <ul style="list-style-type: none"> • Disegno a mano libera • Collage • Assemblaggio di pezzi per definire immagine |

Dicembre/Gennaio/Febbraio

| Traguardi per lo sviluppo delle competenze | Obiettivi di apprendimento | Contenuti | Attività |
|---|---|--|--|
| L'alunno: ✓ Sperimenta strumenti, tecniche grafiche e pittoriche | <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere in modo guidato, attraverso un approccio operativo, linee e colori presenti nel linguaggio delle immagini | <ul style="list-style-type: none"> • Approccio ed uso di materiali diversi • Le forme, le linee, i colori della realtà • Uso del colore per riempire lo spazio • Completamento di immagini • Composizione e ritmi di figure geometriche • Manipolazione di argilla per sperimentare la tridimensionalità • Materiali diversi per realizzare collage | <ul style="list-style-type: none"> • Disegno a mano libera • Realizzazioni di manufatti in cartoncino • Creazione di manufatti con argilla • Collage • Disegno geometrico |

Marzo/Aprile/Maggio

| Traguardi per lo sviluppo delle competenze | Obiettivi di apprendimento | Contenuti | Attività |
|--|--|---|---|
| <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Esplora, descrive ed osserva per imparare a cogliere l'orientamento ed i diversi aspetti della realtà circostante nello spazio (sopra, sotto, primo piano ...) ✓ Conosce gli elementi grammaticali del linguaggio visivo (punto, linea, colore, forme, luce, ombra, volume, spazio) ✓ Smonta e rimonta alcuni linguaggi come quello del fumetto | <ul style="list-style-type: none"> • Esplorare in modo guidato immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive, gestuali e tattili | <ul style="list-style-type: none"> • La realtà attraverso l'utilizzo dei cinque sensi • Descrizione elementare di un'immagine: soggetto e rapporti spaziali tra elementi • Sequenza di immagini • Rapporto figura-sfondo in un'immagine | <ul style="list-style-type: none"> • Disegno a mano libera • Disegno in sequenza • Realizzazione di manufatti in argilla |