



**ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO
"S. CHIARA" – NOLA**

a. s. 2020/2021

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

DISCIPLINA: Arte e Immagine

CLASSE II

Settembre/Ottobre/Novembre

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sa produrre un disegno da esperienza vissute e/o da elaborazioni fantastiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere sensazioni ed emozioni in modo spontaneo, utilizzando tecniche personali sia grafiche che manipolative 	<ul style="list-style-type: none"> • Produzione di semplici manufatti anche in occasione di alcune ricorrenze • Illustrazione di filastrocche, storie ascoltate o inventate • Racconto di esperienze con una sequenza di immagini o fumetto 	<ul style="list-style-type: none"> • Disegno a mano libera • Collage • Assemblaggio di pezzi per definire immagine

Dicembre/Gennaio/Febbraio

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sperimenta strumenti, tecniche grafiche e pittoriche ✓ Esplora, descrive ed osserva per imparare a cogliere l'orientamento ed i diversi aspetti della realtà circostante nello spazio (sopra, sotto, primo piano ...) ✓ Conosce gli elementi grammaticali del linguaggio visivo (punto, linea, colore, forme, luce, ombra, volume, spazio) ✓ Smonta e rimonta alcuni linguaggi come quello del fumetto 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere in modo guidato, attraverso un approccio operativo, linee e colori presenti nel linguaggio delle immagini • Esplorare in modo guidato immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive, gestuali e tattili 	<ul style="list-style-type: none"> • Le forme ed i colori nella realtà e nella fantasia • Forme, colori e composizione di un'immagine • Colori primari e secondari • Manipolazione di argilla per realizzare oggetti tridimensionali e decorativi • Lettura e rappresentazione della realtà circostante • Gli elementi in uno spazio (I piano, II piano, sfondo) • Lettura di un dipinto, di una foto: soggetto, ambiente, stagione. • Fumetto 	<ul style="list-style-type: none"> • Disegno a mano libera • Disegno geometrico • Mandala • Realizzazioni di manufatti in cartoncino • Creazione di manufatti con argilla • Disegno in sequenza - fumetto

Marzo/Aprile/Maggio

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Individua ed apprezza i principali beni artistico - culturali del proprio territorio✓ Comincia a sviluppare sensibilità e rispetto per la salvaguardia dei beni artistico – culturali	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria cultura	<ul style="list-style-type: none">• Classificazione di immagini (disegno, pittura, foto)• Reinterpretazione di immagini e simboli in modo personale• Verbalizzazione di stati d'animo che l'immagine trasmette	<ul style="list-style-type: none">• Disegno a mano libera• Realizzazione di un dipinto• Riproduzione di immagine da opera d'arte• Realizzazione di manufatti in argilla