



**ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO
"S. CHIARA" – NOLA**

a. s. 2020/2021

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

DISCIPLINA: Geografia

CLASSE III

Settembre/Ottobre/Novembre

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
L'alunno: ✓ Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le fasi del metodo d'indagine geografico • Conoscere i punti cardinali e orientarsi rispetto ad essi, utilizzando il sole e i punti fissi • Leggere, comprendere e iniziare ad esporre il contenuto di testi di argomento geografico 	<ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro del geografo e dei suoi aiutanti • Orientarsi ieri e oggi: rosa dei venti e bussola 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazione in aula per scoprire la figura e il lavoro del geografo • Realizzazione di un modello cartaceo per l'orientamento nello spazio

Dicembre/Gennaio

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
L'alunno: ✓ Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali ✓ Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizza semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progetta percorsi e itinerari di viaggio	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il ruolo della cartografia nello studio della geografia • Iniziare a distinguere i diversi tipi di carte geografiche in rapporto alla funzione • Sapersi orientare sulla pianta del quartiere in base ai punti di riferimento • Conoscere la riduzione in scala di uno spazio noto 	<ul style="list-style-type: none"> • Carte geografiche • Mappe • Legenda • Punti di riferimento e di orientamento • Riduzione in scala 	<ul style="list-style-type: none"> • Riduzione in scala di oggetti rispetto a determinate dimensioni di partenza • Realizzazione di vari tipi di carte geografiche

Febbraio/Marzo

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti ✓ Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici) ✓ Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici(fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani) 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere gli elementi antropici e naturali • Individuare il ruolo dell'uomo nella trasformazione del paesaggio • Conoscere gli elementi e le relazioni che distinguono gli ambienti dei rilievi • Conoscere la flora e la fauna tipiche del paesaggio montano e collinare 	<ul style="list-style-type: none"> • La montagna • La collina • La pianura • Flora e fauna 	<ul style="list-style-type: none"> • Come si sono formate le montagne (attività sul libro di testo) • Ricerca sui mezzi di trasporto e sugli alimenti tipici del paesaggio montano • Analisi e confronto tra colline di diversa natura • Le colline dei Camaldoli • Analisi e confronto tra pianure di diversa natura • Ricerca di gruppo sulle attività agricole e produttive tipiche presenti nelle aree pianeggianti

Aprile/Maggio

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'alunno riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici(fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani) ✓ si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi e le relazioni che caratterizzano gli ambienti acquatici • Conoscere la fauna e la flora dei paesaggi acquatici • Conoscere gli elementi fisici che caratterizzano il territorio di appartenenza • Conoscere la città 	<ul style="list-style-type: none"> • Il mare • Il fiume • Il lago • Flora e fauna • La città 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi di immagini di coste, di fiumi e laghi • Ricerca: La mia città