



**ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO
"S. CHIARA" – NOLA**

a. s. 2020/2021

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

DISCIPLINA: Geografia

CLASSE I

Ottobre/Novembre

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
✓ Orientamento	<ul style="list-style-type: none">• Identificare le posizioni di persone e oggetti nello spazio utilizzando indicatori topologici	<ul style="list-style-type: none">• Indicatori topologici sopra/sotto, davanti/dietro, vicino/lontano, in basso, in alto, in mezzo	<ul style="list-style-type: none">• Individuare la posizione di oggetti mediante immagini• Collocare elementi in un ambiente naturale mediante il disegno• Ascolto di una storia e disegno degli elementi nella giusta posizione

Dicembre/Gennaio

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
✓ Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare correttamente gli indicatori topologici: dentro/fuori, aperto/chiuso • Esperire il concetto di lateralità • Stabilire relazioni di lateralità • Riconoscere i concetti di destra e sinistra 	<ul style="list-style-type: none"> • Indicatori topologici dentro e fuori • Indicatori topologici aperto e chiuso • Definizione di confine e regione • Relazioni di lateralità • Destra e sinistra 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare gli organizzatori spaziali mediante immagini • Ascolto di una storia e rappresentazione degli elementi nella giusta posizione • Giochi per verificare la padronanza del concetto di lateralità • Esecuzione di percorsi con cambi di direzione • Riconoscimento grafico di destra e sinistra • Riconoscimento di destra e sinistra in base alla posizione che si occupa nello spazio

Febbraio/Marzo

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
✓ Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere tracce e percorsi	<ul style="list-style-type: none">• Costruzione di percorsi • Punti di riferimento per orientarsi	<ul style="list-style-type: none">• Costruzione ed esecuzione di percorsi• Individuazione di percorsi in base all'esperienza personale• Esecuzione di percorsi attraverso indicazione di punti di riferimento

Aprile/Maggio

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Linguaggio della geo-graficità ✓ Regione e sistema territoriale ✓ Uso delle fonti ✓ Organizzare informazioni e conoscenze per individuare successioni e mutamenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare un oggetto da vari punti di vista • Costruire una legenda • Riconoscere nel proprio ambiente la funzione dei vari spazi e le loro connessioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Associare elementi a simboli • Disegnare la pianta • Riconoscimento degli spazi. • Riconoscimento degli elementi di uno spazio 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura di semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche • Giochi con le impronte di oggetti • Disegnare le impronte di oggetti visti dall'alto • Individuare gli spazi in base alla funzione • Riconoscimento di elementi fissi e mobili di uno spazio. • Riconoscimento di spazi interni ed esterni