



**ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO
"S. CHIARA" – NOLA**

a. s. 2020/2021

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

DISCIPLINA: Lingua inglese

CLASSE I

Settembre

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
L'alunno: ✓ Sa salutare e dire il proprio nome	<ul style="list-style-type: none"> • I saluti: salutare e congedarsi • Presentarsi e presentare 	<ul style="list-style-type: none"> • Hello, bye-bye • What's your name? • My name's... • I'm... • This is... 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazione • Role-playing • Canzoncine e filastrocche

Ottobre/Novembre

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
L'alunno: ✓ Comprende brevi e semplici istruzioni orali ✓ Utilizza parole memorizzate ✓ Sa riconoscere e distinguere i colori ✓ Conosce le principali tradizioni dei paesi anglosassoni	<ul style="list-style-type: none"> • I comandi: comprendere ed eseguire istruzioni e procedure • Identificare personaggi • I numeri 1-4 • Halloween: acquisire informazioni sulle festività britanniche • I colori: identificare e nominare colori • CLIL: Discriminare colori primari e secondari 	<ul style="list-style-type: none"> • Stand up • Sit down • Look • Listen • Point to... • One, two, three, four • Ghost, bat, witch, monster, cat • Purple, red, blue, orange, green, brown, black, white, yellow • Primary colours, secondary colours 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazione in aula • Role-playing • Canzoncine e filastrocche • Story telling • Giochi collettivi • Realizzazione di un manufatto • Test di valutazione

Dicembre/Gennaio

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'alunno: Conosce le principali tradizioni dei paesi anglosassoni ✓ Comprende brevi e semplici istruzioni orali ✓ Utilizza parole memorizzate ✓ Identifica gli oggetti scolastici 	<ul style="list-style-type: none"> • Christmas: identificare e nominare soggetti natalizi • Acquisire informazioni sulle tradizioni natalizie e i canti popolari dei paesi anglofoni • Gli oggetti scolastici: identificare e nominare oggetti scolastici 	<ul style="list-style-type: none"> • Candle, card, Christmas, present, star, tree • Pen, pencil, rubber, book, ruler, glue 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazione in aula • Role-playing • Canzoncine e filastrocche • Story telling • Giochi collettivi • Realizzazione di un manufatto e un biglietto augurale • Test di valutazione

Febbraio/Marzo

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'alunno: ✓ Comprende brevi e semplici istruzioni orali ✓ Utilizza parole memorizzate ✓ Riesce a contare fino a 10 ✓ Conosce le principali tradizioni dei paesi anglosassoni 	<ul style="list-style-type: none"> • I numeri 1-10: contare da 1 a 10 e da 10 a 1 • Associare i numeri alle quantità • CLIL: abbinare movimenti del corpo adeguati • Culture: St. Patrick's Day – seguire e comprendere una semplice storia 	<ul style="list-style-type: none"> • One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten • Make number.... • Saint Patrick, snake, shamrock, leprechaun, rainbow, pot of gold ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazione in aula • Role-playing • Canzoncine e filastrocche • Story telling • Giochi collettivi • Test di valutazione

Aprile/Maggio

Traguardi per lo	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
------------------	----------------------------	-----------	----------

sviluppo delle competenze			
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conosce i giocattoli più comuni ✓ Comprende brevi e semplici istruzioni orali ✓ Utilizza parole memorizzate ✓ Conosce le principali tradizioni dei paesi anglosassoni ✓ Distingue suoni e rumori 	<ul style="list-style-type: none"> • Easter: identificare e nominare i principali soggetti pasquali • Conoscere le principali tradizioni legate alle festività pasquali nei paesi anglosassoni • Identificare e nominare i giocattoli • CLIL: abbinare suoni e rumori relativi ai giocattoli 	<ul style="list-style-type: none"> • Easter, bunny, egg, chocolate, egg hunt, egg roll, hat parade • Lego bricks, robot, rollerblades, ball, car, videogame, bike, doll, teddy bear 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazione in aula • Role-playing • Canzoncine e filastrocche • Story telling • Giochi collettivi • Realizzazione di un manufatto e un biglietto augurale • Test di valutazione