



**ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO
"S. CHIARA" – NOLA**

a. s. 2020/2021

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

DISCIPLINA: Lingua inglese

CLASSE II

Settembre

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sa salutare e dire il proprio nome ✓ Identifica e nomina colori e numeri 	<ul style="list-style-type: none"> • I saluti: salutare e congedarsi • Presentarsi e presentare • I colori: identificare e nominare colori • I numeri: contare da 1 a 10 e da 10 a 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Hello, bye-bye • What's your name? • My name's ... • I'm ... • This is ... • Purple, red, blue, orange, green, brown, black, white, yellow • One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazione • Role-playing • Canzoncine e filastrocche • Test d'ingresso

Ottobre/Novembre

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende brevi e semplici istruzioni orali ✓ Utilizza parole memorizzate ✓ Sa riconoscere e distinguere i colori ✓ Sa chiedere e dire l'età ✓ Intuisce l'ordine delle parole ✓ Conosce le principali tradizioni dei paesi anglosassoni 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare personaggi • Chiedere e dire l'età • Halloween: acquisire informazioni sulle festività britanniche • CLIL: acquisire conoscenze sulla posizione di aggettivi e sostantivi nella frase inglese 	<ul style="list-style-type: none"> • How old are you? I'm ... • It's number one • The cake is black! • Ghost, bat, witch, monster, cat, lantern, pumpkin 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazione in aula • Role-playing • Canzoncine e filastrocche • Story telling • Giochi collettivi • Realizzazione di un manufatto • Test di valutazione

Dicembre/Gennaio

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'alunno: Conosce le principali tradizioni dei paesi anglosassoni ✓ Comprende brevi e semplici istruzioni orali ✓ Utilizza semplici espressioni memorizzate ✓ Identifica i membri della famiglia 	<ul style="list-style-type: none"> • Christmas: identificare e nominare soggetti natalizi • Acquisire informazioni sulle tradizioni natalizie e i canti popolari dei paesi anglofoni • La famiglia: identificare e nominare i membri della famiglia • CLIL: acquisire conoscenze sull'evoluzione storica del concetto di famiglia 	<ul style="list-style-type: none"> • Candle, card, Christmas, present, star, tree • Who's this? This is ... • Have you got a ...? • I've got a ... • Let me see • This is my family 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazione in aula • Role-playing • Canzoncine e filastrocche • Story telling • Giochi collettivi • Realizzazione di un manufatto e un biglietto augurale • Test di valutazione

Febbraio/Marzo

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'alunno: ✓ Identifica e riconosce alcuni animali ✓ Utilizza parole ed espressioni memorizzate ✓ Descrive gli animali con aggettivi ✓ Riesce ad esprimere i sentimenti ✓ Conosce le principali tradizioni dei paesi anglosassoni ✓ Identifica cibi e bevande ✓ Esprime gusti personali ✓ Acquisisce conoscenze sulla raccolta differenziata 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli animali: identificare e nominare alcuni animali • Gli animali: Descrivere animali con aggettivi qualificativi essenziali • Conoscere la forma plurale dei nomi • CLIL: esprimere sentimenti • Culture: St. Patrick's Day – seguire e comprendere una semplice storia • Gli alimenti: identificare e nominare cibi e bevande • Esprimere gusti personali • CLIL: acquisire conoscenze sulla raccolta differenziata 	<ul style="list-style-type: none"> • Cat, dog, spider, mouse, bird, snake, bee, fish • What's this? A fat dog. • How many ... have you got? • Fat, thin, long, short, big, small • Happy, sad, scared, hungry • Saint Patrick, snake, shamrock, leprechaun, rainbow, pot of gold... • Chocolate, potatoes, cheese, biscuits, tea, water, ice cream, apples, pizza, chicken • I like/I don't like ... • Do you like ...? • Paper, plastic, organic, glass, box, bottle, tub, core 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazione in aula • Role-playing • Canzoncine e filastrocche • Story telling • Giochi collettivi • Test di valutazione

Aprile/Maggio

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conosce gli indumenti più comuni ✓ Parla di se stesso ✓ Utilizza parole ed espressioni memorizzate ✓ Conosce le principali tradizioni dei paesi anglosassoni ✓ Costruisce semplici grafici 	<ul style="list-style-type: none"> • Easter: identificare e nominare i principali soggetti pasquali • Conoscere le principali tradizioni legate alle festività pasquali nei paesi anglosassoni • Identificare e nominare capi di vestiario • Descrivere se stessi e gli altri • CLIL: fare un'indagine e riportare i risultati su un grafico 	<ul style="list-style-type: none"> • Easter, bunny, egg, chocolate, egghunt, eggroll, hat parade • Jumper, trousers, tracksuit, hat, T-shirt, jeans, skirt, socks, shoes • What's this? My brother's shoe 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazione in aula • Role-playing • Canzoncine e filastrocche • Story telling • Giochi collettivi • Realizzazione di un manufatto e un biglietto augurale • Test di valutazione