



**ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO  
"S. CHIARA" – NOLA**

*a. s. 2020/2021*

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

**DISCIPLINA: Italiano**

**CLASSE III**

# Settembre

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni essenziali di testi di vario genere</li> <li>✓ Legge e comprende brevi testi, ne riconosce la funzione e individua gli elementi essenziali e il senso globale</li> <li>✓ Partecipa a conversazioni e discussioni rispettando il turno di parola, formulando messaggi chiari e pertinenti</li> <li>✓ Riconosce alcune regole morfosintattiche e le usa correttamente nell'elaborazione scritta e orale.</li> </ul>	<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenire in modo pertinente in una conversazione a più voci</li> </ul> <p><b>Lettura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere ad alta voce in modo chiaro ed espressivo di testi narrativi, cogliendone l'argomento ed individuandone la struttura</li> </ul> <p><b>Scrittura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere testi narrativi e descrittivi sulla base di stimoli dati</li> </ul> <p><b>Grammatica e riflessione linguistica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettano le fondamentali convenzioni ortografiche</li> </ul>	<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazioni in aula</li> <li>• Ascolto e comprensione di testi narrativi</li> </ul> <p><b>Lettura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura e comprensione di testi narrativi</li> </ul> <p><b>Scrittura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Composizione libera</li> <li>• Dettato</li> <li>• Il testo descrittivo</li> <li>• Struttura testo narrativo</li> </ul> <p><b>Grammatica e riflessione linguistica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alfabeto e l'ordine alfabetico</li> <li>• L'uso del dizionario</li> <li>• La divisione in sillabe</li> <li>• Suoni dolci e duri</li> </ul>	<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazione in aula sulle vacanze e sul rientro a scuola</li> <li>• Ascolto e comprensione di vari brani incentrati sulle emozioni provate nei primi giorni di scuola</li> </ul> <p><b>Lettura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura e comprensione di brani tratti dal libro di testo</li> </ul> <p><b>Scrittura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Composizione libera sulle vacanze estive e sui buoni propositi per il nuovo anno scolastico</li> <li>• Dettato "Autunno"</li> <li>• "Descrivo la mia scuola"</li> <li>• Individuazione dell'inizio, svolgimento e conclusione di un testo narrativo</li> </ul> <p><b>Grammatica e riflessione linguistica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi linguistici sull'ordine alfabetico</li> <li>• Attività sull'uso del dizionario</li> <li>• Esercizi sulla divisione in sillabe</li> <li>• Esercizi sulla discriminazione di dei suoni duri e dolci</li> </ul>

## Ottobre/Novembre

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni essenziali di testi di vario genere</li> <li>✓ Legge e comprende brevi testi, ne riconosce la funzione e individua gli elementi essenziali e il senso globale</li> <li>✓ Partecipa a conversazioni e discussioni rispettando il turno di parola, formulando messaggi chiari e pertinenti</li> <li>✓ Riconosce alcune regole morfosintattiche e le usa correttamente nell'elaborazione scritta e orale</li> </ul>	<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenire in modo pertinente in una conversazione</li> <li>• Ascoltare e comprendere il senso globale e le diverse sequenze narrative di un testo</li> </ul> <p><b>Lettura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura strumentale fluente ed espressiva di testi narrativi realistici e fantastici e individuazione della struttura e degli elementi essenziali del testo</li> </ul> <p><b>Scrittura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere brevi testi narrativi e descrittivi rispettandone la struttura e gli elementi;</li> <li>• Riassumere per iscritto un testo narrativo precedentemente letto</li> </ul> <p><b>Grammatica e riflessione linguistica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere semplici frasi rispettando le convenzioni ortografiche</li> <li>• Distinguere le parti variabili del discorso</li> </ul>	<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto e comprensione di testi narrativi realistici e fantastici</li> </ul> <p><b>Lettura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il testo realistico</li> <li>• La favola, la fiaba, il mito, la leggenda</li> </ul> <p><b>Scrittura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pianificazione e stesura di brevi testi narrativi e descrittivi</li> <li>• Riassunto scritto con domande guida di un testo narrativo</li> </ul> <p><b>Grammatica e riflessione linguistica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discorso diretto e indiretto</li> <li>• Cu, qu, cqu</li> <li>• La frase semplice e complessa</li> <li>• I sintagmi</li> <li>• Il verbo: nucleo della frase</li> <li>• La radice e la desinenza di un verbo</li> <li>• Le tre coniugazioni del verbo</li> <li>• Classificazione dei verbi secondo la loro valenza.</li> </ul>	<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto e comprensione di consegne</li> <li>• Analisi e comprensione delle informazioni principali di un testo</li> </ul> <p><b>Lettura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura di favole, fiabe, miti e leggende tratti dal libro di testo</li> <li>• Analisi testuale con domande sulla comprensione</li> </ul> <p><b>Scrittura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrizione di una persona</li> <li>• La struttura di un testo narrativo</li> <li>• Invenzione di una storia da raccontare</li> <li>• Riassunto di un testo narrativo</li> </ul> <p><b>Grammatica e riflessione linguistica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trasformazione di un discorso diretto in indiretto e viceversa</li> <li>• Dettato ortografico ed esercizi di consolidamento sui suoni cu, qu, cqu</li> <li>• Distinzione di una frase semplice da una complessa</li> <li>• Individuazione verbo nella frase</li> <li>• Attività sull'uso corretto dei pronomi personali</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• I pronomi personali</li><li>• Il verbo essere e i suoi significati</li><li>• Il modo indicativo</li><li>• Tempi semplici e composti</li><li>• Il modo indicativo del verbo essere</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esercizi ortografici sui suoni gn/ni, gli/li, sce/scie</li><li>• Individuazione di un verbo sul vocabolario nella sua forma base</li><li>• Esercizi sull'individuazione della radice e della desinenza di un verbo</li><li>• Esercizi sulla coniugazione del verbo essere al modo indicativo</li></ul>
--	--	---	--

## Dicembre/Gennaio

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Racconta oralmente storie reali o fantastiche rispettandone l'ordine logico-temporale</li> <li>✓ Acquisisce familiarità con le diverse tipologie testuali</li> <li>✓ Scrive testi di vario tipo</li> <li>✓ Riconosce e classifica alcune parti variabili del discorso</li> </ul>	<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e spiegare comprendendo l'argomento e le informazioni principali</li> <li>• Esporre informazioni apprese seguendo uno schema o una traccia di domanda</li> </ul> <p><b>Lettura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevedere il contenuto di un testo in base al titolo e ad alcune parole chiave</li> <li>• Leggere e comprendere testi individuando l'argomento di cui si parla e le informazioni principali</li> </ul> <p><b>Scrittura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e usando in modo corretto i connettivi</li> </ul> <p><b>Grammatica e riflessione linguistica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere le parti variabili del discorso</li> </ul>	<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pianificazione e stesura di vari testi</li> </ul> <p><b>Lettura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il testo descrittivo</li> </ul> <p><b>Scrittura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzione di testi descrittivi</li> <li>• Riassunto di testi narrativi</li> </ul> <p><b>Grammatica e riflessione linguistica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le doppie</li> <li>• Il verbo avere e i suoi significati</li> <li>• Il modo indicativo del verbo avere</li> <li>• Il nome</li> </ul>	<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiegazioni di varie tipologie testuali</li> <li>• Esposizione dei dati essenziali impliciti ed espliciti</li> </ul> <p><b>Lettura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura di testi tratti dal libro di testo</li> <li>• Analisi testuale con domande sulla comprensione</li> <li>• Memorizzazione di poesie sull'inverno e sul Natale</li> </ul> <p><b>Scrittura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Composizioni di testi descrittivi</li> <li>• Riassunti</li> <li>• Dettato sulla stagione invernale</li> </ul> <p><b>Grammatica e riflessione linguistica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dettati ortografici su doppie ed esercizi vari sull'uso corretto della punteggiatura</li> <li>• Coniugazione del verbo essere al modo indicativo</li> <li>• Esercizi sul genere e sul numero del nome</li> <li>• Individuazione ed analisi dei nomi propri e comuni</li> <li>• Analisi di voci verbali</li> <li>• Esercizi sulla discriminazione di: ho/o, hai/ai, ha/a, hanno/anno</li> </ul>

## Febbraio/Marzo

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni essenziali di testi di vario genere</li> <li>✓ Legge e comprende brevi testi, ne riconosce la funzione e individua gli elementi essenziali e il senso globale</li> <li>✓ Partecipa a conversazioni e discussioni rispettando il turno di parola, formulando messaggi chiari e pertinenti</li> <li>✓ Riconosce alcune regole morfosintattiche e le usa correttamente nell'elaborazione scritta e orale</li> </ul>	<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare vari testi e coglierne il senso globale</li> <li>• Raccontare situazioni o eventi personali in modo chiaro e con l'espressione di stati d'animo e sentimenti</li> </ul> <p><b>Lettura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone le informazioni principali e le relazioni</li> </ul> <p><b>Scrittura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere semplici testi</li> <li>• Scrivere frasi complesse</li> </ul> <p><b>Grammatica e riflessione linguistica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le parti variabili ed invariabili del discorso</li> </ul>	<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienza personale e mondo esterno</li> </ul> <p><b>Lettura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura di testi di vario tipo</li> </ul> <p><b>Scrittura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzione di testi</li> </ul> <p><b>Grammatica e riflessione linguistica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il nome</li> <li>• Gli articoli</li> </ul>	<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazione su argomenti noti</li> </ul> <p><b>Lettura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura di brani dal testo in uso</li> <li>• Memorizzazione di poesie sulla primavera e sulla Pasqua</li> </ul> <p><b>Scrittura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrive testi corretti utilizzando la scrittura specifica</li> </ul> <p><b>Grammatica e riflessione linguistica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione ed analisi dei nomi generici e specifici, primitivi, derivati, alterati, collettivi, composti, concreti e astratti</li> <li>• Esercizi su articoli determinativi ed indeterminativi</li> <li>• Analisi grammaticale</li> </ul>

## Aprile/Maggio

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ascolta e comprende l'argomento e le informazioni essenziali di testi di vario genere</li> <li>✓ Legge e comprende brevi testi, ne riconosce la funzione e individua gli elementi essenziali e il senso globale</li> <li>✓ Partecipa a conversazioni e discussioni rispettando il turno di parola, formulando messaggi chiari e pertinenti</li> <li>✓ Riconosce alcune regole morfosintattiche e le usa correttamente nell'elaborazione scritta e orale</li> </ul>	<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere testi orali</li> <li>• Intervenire in una discussione su temi familiari esprimendo in modo chiaro, anche se semplice, il proprio parere</li> </ul> <p><b>Lettura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere semplici e brevi testi letterari cogliendone il senso globale e gli elementi essenziali</li> </ul> <p><b>Scrittura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere testi curando le relazioni logiche tra le varie parti del testo</li> </ul> <p><b>Grammatica e riflessione linguistica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le parti variabili ed invariabili del discorso</li> </ul>	<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategie di ascolto</li> <li>• L'esposizione orale</li> </ul> <p><b>Lettura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli elementi essenziali nei vari tipi di testo</li> </ul> <p><b>Scrittura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenzioni di scrittura</li> <li>• Tipologie testuali e il loro scopo</li> </ul> <p><b>Grammatica e riflessione linguistica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli aggettivi qualificativi</li> <li>• Gli aggettivi possessivi</li> <li>• Le preposizioni semplici ed articolate</li> </ul>	<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto, comprensione ed esposizione orale dei contenuti dei brani del testo in uso</li> </ul> <p><b>Lettura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura e comprensione di vari tipi di testo</li> </ul> <p><b>Scrittura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rielaborazioni libere di un testo o secondo indicazioni</li> </ul> <p><b>Grammatica e riflessione linguistica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi grammaticale di semplici frasi</li> </ul>