



**ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO
"S. CHIARA" – NOLA**

a. s. 2020/2021

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

DISCIPLINA: Italiano

CLASSE I

Settembre/Ottobre/Novembre

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende informazioni, istruzioni, messaggi orali e scritti ✓ Comunica esperienze, sentimenti, contenuti e opinioni in forma orale ✓ Interagisce su esperienze di vario tipo nei diversi contesti comunicativi ✓ Padroneggia la lettura strumentale ✓ Padroneggia la tecnica di scrittura strumentale ✓ Riflette sulle strutture e sui meccanismi del codice verbale 	<p style="text-align: center;">Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni • Ascoltare e comprendere consegne e semplici racconti • Raccontare una semplice storia illustrata • Raccontare esperienze personali • Comunicare sentimenti e stati d'animo • Ricostruire, seguendo l'ordine cronologico, un fatto o un testo narrativo ascoltato <p style="text-align: center;">Lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare un atteggiamento di curiosità verso la lettura • Riprodurre e riconoscere lettere, parole e frasi presentate <p style="text-align: center;">Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio grafico • Analizzare le parole in base alla loro struttura fonologica ed effettuare la segmentazione dei fonemi • Scrivere e utilizzare le vocali e alcune consonanti • Utilizzare le vocali ed alcune consonanti per formare sillabe e semplici parole • Trascrivere semplici frasi 	<p style="text-align: center;">Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni su esperienze personali • Storie da sfondo al percorso d'apprendimento. • Lettura dell'insegnante di parole, frasi e semplici brani • Giochi didattici e letture mirati alla presa di coscienza dei propri stati d'animo <p style="text-align: center;">Lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocali, consonanti, sillabe dirette e inverse, semplici parole • Brevi frasi legate alla storia che fa da sfondo al percorso di apprendimento <p style="text-align: center;">Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocali, consonanti, sillabe dirette e inverse, semplici parole • Brevi frasi legate alla storia che fa da sfondo al percorso di apprendimento 	<p style="text-align: center;">Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolto dalla lettura dell'insegnante • Memorizzazione di filastrocche e poesie • Conversazioni guidate <p style="text-align: center;">Lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuazione di fonemi e corrispondenza con i grafemi • Esercizi di riconoscimento fonetico e visivo <p style="text-align: center;">Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrittura per imitazione di lettere, parole e frasi • Giochi con le parole • Ricomposizione di brevi frasi relative a storie ascoltate, con il supporto di immagini

	<p>Grammatica e riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none">• Riflettere sugli aspetti grafo-fonologici• Riflettere su semplici scelte lessicali	<p>Grammatica e riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none">• Vocali, consonanti, sillabe dirette e inverse• Semplici parole, corrispondenza tra fonemi e grafemi.	<p>Grammatica e riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none">• Esercizi di discriminazione fonetica
--	---	---	--

Dicembre/Gennaio

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascolta consegne e semplici racconti ✓ Interagisce nello scambio comunicativo rispettando le modalità stabilite ✓ Comunica sentimenti e stati d'animo ✓ Comunica esperienze personali ✓ Pronuncia correttamente suoni e parole ✓ Acquisisce ed espande il lessico ricettivo e produttivo ✓ Decodifica il codice verbale scritto ✓ Padroneggia le strumentalità di base relative al codice scritto ✓ Riflette sulle strutture e sui meccanismi del codice verbale 	<p style="text-align: center;">Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare con tempi progressivamente più lunghi • Interagire nello scambio comunicativo con l'insegnante e con i compagni, rispettando le modalità stabilite • Comunicare sentimenti e stati d'animo • Raccontare semplici esperienze personali in modo comprensibile • Articolare in modo corretto suoni e parole • Ascoltare e comprendere una storia • Raccontare una semplice storia illustrata • Raccontare esperienze personali <p style="text-align: center;">Letture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e leggere fonemi, sillabe e semplici parole • Leggere sillabe dirette con le consonanti note • Leggere parole sempre più complesse • Analizzare le parole in base alla loro struttura fonologica ed effettuare la sintesi dei grafemi <p style="text-align: center;">Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare le parole in base alla loro struttura fonologica ed effettuare la segmentazione dei fonemi • Scrivere e utilizzare le vocali e tutte le consonanti • Utilizzare le vocali ed alcune consonanti per formare semplici parole e frasi • Trascrivere semplici frasi 	<p style="text-align: center;">Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni su esperienze personali • Storie da sfondo al percorso d'apprendimento • Lettura dell'insegnante di parole, frasi e semplici brani • Giochi didattici e letture mirati alla presa di coscienza dei propri stati d'animo <p style="text-align: center;">Letture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocali, consonanti, sillabe dirette e inverse, semplici parole. • Brevi frasi legate alla storia che fa da sfondo al percorso di apprendimento <p style="text-align: center;">Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocali, consonanti, sillabe dirette e inverse, semplici parole • Brevi frasi legate alla storia che fa da sfondo al percorso di apprendimento 	<p style="text-align: center;">Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolto ripetizione e memorizzazione di filastrocche e poesie • Conversazioni libere e/o guidate riguardanti il vissuto personale e/o collettivo, in cui sia rispettato l'ordine cronologico dei fatti <p style="text-align: center;">Letture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuazione di fonemi e corrispondenza con i grafemi • Associazione di parole e frasi a immagini <p style="text-align: center;">Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulazione, scrittura guidata e/o sotto Dettatura di semplici parole • Completamento di frasi

- Completare parole
- Scrivere sotto dettatura

Grammatica e riflessione sulla lingua

- Riflettere sugli aspetti grafo-fonologici
- Riflettere su semplici scelte lessicali
- Riconoscere e utilizzare alcune fondamentali convenzioni di scrittura.
- Riconoscere le lettere nei diversi caratteri

Grammatica e riflessione sulla lingua

- Le principali difficoltà ortografiche: digrammi, trigrammi e gruppi di lettere
- I tre caratteri di scrittura

Grammatica e riflessione sulla lingua

- Ascolto, lettura, copia, memorizzazione di filastrocche e contenenti parole che presentano difficoltà ortografiche
- giochi finalizzati al consolidamento percettivo-uditivo e percettivo-visivo
- Riconoscimento, riproduzione, confronto e trasformazione di lettere e parole scritte in caratteri diversi

Febbraio/Marzo

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende informazioni, istruzioni, messaggi orali e scritti ✓ Comunica esperienze, sentimenti, contenuti e opinioni in forma orale ✓ Interagisce su esperienze di vario tipo nei diversi contesti comunicativi ✓ Padroneggia le strumentalità di base relative al codice scritto ✓ Riflette sulle strutture e sui meccanismi del codice verbale 	<p style="text-align: center;">Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbalizzare azioni compiute in sequenze ordinate • Partecipare ad una conversazione cercando di ascoltare pareri altrui • Ascoltare e comprendere una storia • Raccontare una semplice storia illustrata • Raccontare esperienze personali • Acquisire ed espandere il lessico ricettivo e produttivo <p style="text-align: center;">Lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare le parole in base alla loro struttura fonologica ed effettuare la sintesi dei grafemi • Riconoscere i diagrammi e i suoni complessi • Leggere parole e brevi frasi contenenti digrammi e suoni complessi • Leggere parole con sillabe complesse. • Leggere correttamente brevi e semplici frasi <p style="text-align: center;">Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere e utilizzare i digrammi e i suoni complessi • Utilizzare digrammi e suoni complessi per formare semplici parole e frasi • Scrivere in modo corretto parole • Scrivere semplici frasi • Inserire il punto fermo al termine di una frase • Utilizzare una grafia chiara e comprensibile 	<p style="text-align: center;">Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura dell'insegnante di parole, frasi e semplici brani • Ascolto di poesie e filastrocche • Conversazioni su esperienze personali • Storie da sfondo al percorso di apprendimento • Comandi e semplici consegne <p style="text-align: center;">Lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parole e frasi con digrammi e suoni complessi • Brevi testi narrativi, poetici e regolativi, legati ad esperienze degli alunni <p style="text-align: center;">Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parole e frasi con digrammi e suoni complessi • Brevi frasi legate alla storia che fa da sfondo al percorso di apprendimento e alle esperienze vissute • Dettato di parole e frasi 	<p style="text-align: center;">Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolto ripetizione e memorizzazione di filastrocche e poesie • Conversazioni libere e/o guidate riguardanti il vissuto personale e/o collettivo, in cui sia rispettato l'ordine cronologico dei fatti <p style="text-align: center;">Lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura di brevi storie con il supporto di immagini • Riordino delle fasi di una storia con il supporto di immagini <p style="text-align: center;">Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completamento di frasi • Elaborazione di frasi con il supporto di immagini

	<p style="text-align: center;">Grammatica e riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare le parole in base alla loro struttura fonologica ed effettuare la segmentazione dei fonemi • Scrivere usando le fondamentali regole delle convenzioni ortografiche • Acquisire una prima conoscenza della struttura della frase 	<p style="text-align: center;">Grammatica e riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le principali difficoltà ortografiche: raddoppiamenti di consonante, divisione in sillabe 	<p style="text-align: center;">Grammatica e riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolto, lettura, copia, memorizzazione di filastrocche e contenenti parole che presentano difficoltà ortografiche • Giochi finalizzati al consolidamento percettivo-uditivo e percettivo-visivo • Esercizi di divisione in sillabe
--	--	---	---

Aprile/Maggio

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende informazioni, istruzioni, messaggi orali e scritti ✓ Comunica esperienze, sentimenti, contenuti e opinioni in forma orale ✓ Interagisce su esperienze di vario tipo nei diversi contesti comunicativi ✓ Padroneggia le strumentalità di base relative al codice scritto ✓ Riflette sulle strutture e sui meccanismi del codice verbale 	<p style="text-align: center;">Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbalizzare azioni compiute in sequenze ordinate • Partecipare ad una conversazione cercando di ascoltare pareri altrui • Ascoltare e comprendere una storia • Raccontare una semplice storia illustrata • Raccontare esperienze personali • Individuare gli elementi essenziali di un racconto ascoltato e le azioni in successione temporale • Raccontare rispettando la successione logica e temporale <p style="text-align: center;">Lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare le parole in base alla loro struttura fonologica ed effettuare la sintesi dei grafemi • Riconoscere i diagrammi e i suoni complessi • Leggere parole e brevi frasi contenenti digrammi e suoni complessi • Leggere parole con sillabe complesse • Leggere correttamente brevi e semplici frasi <p style="text-align: center;">Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere parole con sillabe complesse • Leggere correttamente brevi e semplici frasi, in modo sempre più sicuro • Leggere e memorizzare filastrocche e poesie • Leggere parole con raddoppiamenti, accentate, apostrofate • Leggere brevi testi e rispondere a domande 	<p style="text-align: center;">Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolto di favole e storie • Comprensione di quanto ascoltato sollecitata da domande guida • Rappresentazione grafico-pittorica di quanto ascoltato • Esperienze soggettive raccontate dagli alunni <p style="text-align: center;">Lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscimento e letture di parole e frasi con sillabe complesse, doppie, accentate e apostrofate • Lettura e comprensione di semplici brani <p style="text-align: center;">Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussioni guidate a partire da testi letti e produzione (collettiva/per gruppi/individuale) di brevi e semplici testi (fantastici, descrittivi, regolativi, in rima, relativi a vissuti) 	<p style="text-align: center;">Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolto ripetizione e memorizzazione di filastrocche e poesie • Conversazioni libere e/o guidate riguardanti il vissuto personale e/o collettivo, in cui sia rispettato l'ordine cronologico dei fatti <p style="text-align: center;">Lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura (autonoma / guidata / con il supporto di immagini), di brevi testi di vario tipo <p style="text-align: center;">Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrittura di semplici testi • Dettato

	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere semplici testi narrativi poetici e regolativi <p style="text-align: center;">Grammatica e riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare le parole in base alla loro struttura fonologica ed effettuare la segmentazione delle sillabe • Inserire, con l'aiuto dell'insegnante, i punti esclamativi e interrogativi al termine di una frase • Distinguere articoli, nomi e verbi 	<p style="text-align: center;">Grammatica e riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le principali difficoltà ortografiche: divisione in sillabe, accento, apostrofo, c'è/c'era • L'uso corretto di alcuni segni di punteggiatura 	<p style="text-align: center;">Grammatica e riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esercizi di divisione in sillabe • Esercizi di completamento di parole contenenti suoni difficili • Scrittura libera e sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche presentate
--	--	---	---