



**ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO  
"S. CHIARA" – NOLA**

*a. s. 2020/2021*

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

**DISCIPLINA: Matematica**

**CLASSE II**

## Settembre

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esegue calcoli entro il 20 a livello mentale e scritto</li> <li>✓ Analizza e comprende testi relativi a semplici problemi matematici</li> <li>✓ Risolve semplici problemi e descrive il procedimento seguito</li> </ul>	<p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare i numeri naturali entro il 20</li> <li>• Ordinare i numeri naturali entro il 20</li> <li>• Leggere e scrivere i numeri in base dieci</li> <li>• Eseguire addizioni e sottrazioni in riga</li> <li>• Associare al numero la quantità corrispondente</li> <li>• Risolvere semplici problemi con l'addizione e la sottrazione</li> </ul>	<p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinamento dei numeri entro il 20</li> <li>• Lettura e scrittura dei numeri entro il 20</li> <li>• Addizioni e sottrazioni</li> <li>• Risoluzione di situazioni problematiche</li> </ul>	<p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscimento del precedente e del seguente di un numero dato utilizzando i simboli <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math></li> <li>• Esecuzione di addizioni e sottrazioni in riga entro il 20</li> <li>• Risoluzione di semplici problemi</li> <li>• Esercitazioni con gli insiemi</li> </ul>

## Ottobre/Novembre

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esegue calcoli entro il 100 a livello mentale e scritto utilizzando opportune strategie</li> <li>✓ Riconosce alcune rappresentazioni diverse di oggetti matematici</li> <li>✓ Risolve semplici problemi e descrive il procedimento seguito</li> <li>✓ Analizza e comprende testi relativi a semplici</li> </ul>	<p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere e rappresentare i numeri naturali entro il 100</li> <li>• Contare in senso progressivo e regressivo entro il 100</li> <li>• Confrontare e ordinare i numeri naturali, entro il 100, utilizzando i simboli <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math></li> <li>• Scomporre i numeri naturali, entro il 100, in decine e unità</li> <li>• Comporre i numeri espressi, entro il 100, in decine e unità</li> <li>• Cambiare le decine nelle unità corrispondenti e viceversa</li> </ul>	<p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raggruppamenti e rappresentazione dei numeri con il disegno e registrazione in tabella</li> <li>• Rappresentazione con disegni</li> <li>• Esecuzione di addizioni e sottrazioni, con il cambio e il resto</li> <li>• Risoluzione di situazioni problematiche concrete</li> </ul>	<p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi di numerazione progressiva da 0 a 100</li> <li>• Esercizi di numerazione regressiva da 100 a 0</li> <li>• Esercizi di composizione e scomposizione di numeri entro il 100 in decine e unità</li> <li>• Esercizi di cambio con l'abaco</li> <li>• Addizioni e sottrazioni in colonna con il cambio</li> </ul>

<p>problemi matematici</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i numeri pari e dispari</li> <li>• Eseguire addizioni e sottrazioni in riga, mediante tabelle e operatori</li> <li>• Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna con il cambio</li> </ul> <p><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare le linee in aperte/chiusure, semplici/non semplici</li> <li>• Individuare la posizione di elementi utilizzando il reticolo</li> <li>• Acquisire i concetti di linea retta, spezzata e curva come rappresentazioni di percorsi</li> </ul> <p><b>Relazioni dati e previsioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare i quantificatori logici: tutti, alcuni, nessuno, ogni, almeno uno</li> <li>• Stabilire relazioni tra due o più elementi di due insiemi</li> <li>• Classificare numeri, oggetti e figure in base a una proprietà, utilizzando rappresentazioni</li> </ul>	<p><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscimento di linee aperte/chiusure, semplici/non semplici.;</li> <li>• Rappresentazioni di linee aperte/chiusure, semplici/non semplici</li> <li>• La struttura di un reticolo: colonne, righe e incroci</li> </ul> <p><b>Relazioni dati e previsioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso di classificazioni</li> <li>• Riconoscimento di relazioni</li> </ul>	<p><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede sui reticoli</li> <li>• Rappresentazioni grafiche</li> </ul> <p><b>Relazioni dati e previsioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi per stabilire relazioni tra insiemi</li> <li>• Mettere insieme gli elementi che hanno una o più caratteristiche in comune</li> <li>• Esercizi di logica per l'uso dei quantificatori e dei connettivi</li> </ul>
----------------------------	---	---	---

## Dicembre/Gennaio

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esegue calcoli entro il 100 a livello mentale e scritto utilizzando opportune strategie</li> <li>✓ Analizza e comprende testi relativi a semplici problemi matematici</li> <li>✓ Individua relazioni nello spazio, riconosce e rappresenta forme del piano</li> <li>✓ Risolve semplici problemi e descrive il procedimento seguito</li> </ul>	<p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i dati essenziali per la risoluzione di un problema</li> <li>• Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna senza e con il cambio della decina</li> <li>• Rappresentare graficamente e risolvere problemi con un'operazione</li> <li>• Contare in senso progressivo e regressivo entro il 100</li> <li>• Scomporre i numeri naturali, entro il 100, in decine e unità</li> <li>• Confrontare e ordinare i numeri naturali, entro il 100, utilizzando i simboli <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math></li> <li>• Associare la moltiplicazione a una situazione di addizione ripetuta o di prodotto cartesiano</li> <li>• Eseguire moltiplicazioni con il moltiplicatore di una cifra</li> <li>• Conoscere le tabelline dei numeri 1 e 2 e utilizzarle per l'esecuzione dei calcoli</li> </ul> <p><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere ed eseguire riproduzioni simmetriche, traslazioni e rotazioni</li> <li>• Distinguere direzione e verso in un percorso</li> <li>• Effettuare spostamenti lungo percorsi, descriverli e rappresentarli graficamente su un piano strutturato</li> </ul> <p><b>Relazioni dati e previsioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie e/o convenzionali</li> <li>• Conoscere il valore delle monete e banconote in euro</li> </ul>	<p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esecuzione di addizioni e sottrazioni, con il cambio e il resto</li> <li>• Esecuzione di moltiplicazioni</li> <li>• Risoluzione di semplici problemi</li> <li>• Sperimentazione di situazioni concrete di addizione ripetuta</li> </ul> <p><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentazioni grafiche di percorsi</li> <li>• Riconoscimento e riproduzione di simmetrie e traslazioni</li> <li>• Riconoscimento di figure e forme</li> </ul> <p><b>Relazioni dati e previsioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Misurazione di lunghezze</li> <li>• Misurazione di pesi e di capacità</li> <li>• Misurazione del valore del denaro</li> </ul>	<p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività per l'utilizzo dei numeri entro il 100 e oltre</li> <li>• Esercizi per eseguire moltiplicazioni in riga</li> <li>• Costruzione della tabella della moltiplicazione e memorizzazione dei prodotti</li> <li>• Addizioni e sottrazioni in colonna con il cambio della decina</li> <li>• Esercizi di schematizzazione dei dati essenziali di un problema</li> <li>• Esercizi di rappresentazione e risoluzione di problemi</li> </ul> <p><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede operative</li> </ul> <p><b>Relazioni dati e previsioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede operative</li> </ul>

## Febbraio/Marzo

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esegue calcoli entro il 100 a livello mentale e scritto utilizzando opportune strategie</li> <li>✓ Analizza e comprende testi relativi a semplici problemi matematici</li> <li>✓ Risolve semplici problemi e descrive il procedimento seguito</li> <li>✓ Descrive e denomina alcune figure geometriche utilizzando semplici strumenti</li> <li>✓ Utilizza semplici rappresentazioni grafiche per organizzare i risultati di indagini</li> </ul>	<p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo</li> <li>• Confrontare e ordinare i numeri naturali, fino a 200</li> <li>• Leggere e scrivere i numeri naturali fino a 200</li> <li>• Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali, senza e con il cambio</li> <li>• Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri 3,4,5 e 6</li> <li>• Eseguire semplici moltiplicazioni con i numeri naturali con il moltiplicatore a una cifra</li> <li>• Saper individuare le operazioni giuste in un problema</li> </ul> <p><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e denominare forme e figure geometriche</li> <li>• Riconoscere ed eseguire riproduzioni simmetriche, traslazioni e rotazioni</li> <li>• Utilizzare coordinate per localizzare oggetti/immagini su un reticolato</li> </ul> <p><b>Relazioni dati e previsioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie e/o convenzionali</li> <li>• Conoscere il valore delle monete e banconote in euro</li> <li>• Classificare in base ad uno o più attributi</li> <li>• Stabilire relazioni tra due o più elementi di due insiemi e rappresentarle con elenchi di coppie ordinate e reticolati</li> </ul>	<p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo del centinaio</li> <li>• Conoscenza dei numeri oltre il centinaio</li> <li>• Esecuzione di addizioni e utilizzo della proprietà commutativa</li> <li>• Esecuzione di sottrazioni e conoscenza della proprietà invariantiva</li> <li>• Conoscenza delle tabelline da 1 a 6</li> <li>• Esecuzione di moltiplicazioni in colonna senza e con il riporto</li> <li>• Risoluzione di problemi con addizione, sottrazione e moltiplicazione</li> </ul> <p><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I poligoni e i non poligoni;</li> <li>• Rappresentazione e denominazione</li> <li>• Presentazione e denominazione delle principali forme solide</li> <li>• Ricerca delle figure solide nella realtà circostante</li> </ul> <p><b>Relazioni dati e previsioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sperimentazione di situazioni concrete e rappresentazioni con tabelle, grafici, elenchi di coppie ordinate</li> </ul>	<p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi per eseguire addizioni e sottrazioni</li> <li>• Esercizi per eseguire moltiplicazioni in riga</li> <li>• Esercitazioni orali e scritte tese all'elaborazione di efficaci percorsi logici per la risoluzione dei problemi</li> </ul> <p><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disegno geometrico</li> <li>• Attività pratiche, immagini, disegni simmetrici da completare, colorare, ritagliare</li> </ul> <p><b>Relazioni dati e previsioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi su l'utilizzo dei concetti di certo, possibile e impossibile</li> <li>• Attività inerenti ad indagini e grafici che rappresentano i dati emersi</li> </ul>

## Aprile/Maggio

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esegue calcoli entro il 100 a livello mentale e scritto utilizzando opportune strategie</li> <li>✓ Riconosce e analizza semplici situazioni problematiche, formula ipotesi risolutive, le espone e le confronta con quelle degli altri</li> <li>✓ Descrive e denomina alcune figure geometriche in base a caratteristiche geometriche</li> <li>✓ Disegna figure geometriche utilizzando semplici strumenti</li> <li>✓ Utilizza semplici rappresentazioni grafiche per organizzare i risultati di indagini</li> <li>✓ Legge e comprende semplici rappresentazioni grafiche di dati</li> </ul>	<p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere e rappresentare i numeri naturali entro il 200</li> <li>• Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali, senza e con il cambio</li> <li>• Proseguire la costruzione e la memorizzazione delle tabelline del 7,8,9 e 10</li> <li>• Associare la divisione a una situazione di partizione</li> <li>• Conoscere la funzione dello zero e dell' uno nella divisione</li> <li>• Eseguire semplici moltiplicazioni con i numeri naturali con il moltiplicatore a una cifra</li> <li>• Eseguire semplici divisioni con i numeri naturali con il divisore a una cifra</li> <li>• Eseguire problemi con le 4 operazioni</li> </ul> <p><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruire la figura simmetrica rispetto all'asse di simmetria</li> <li>• Individuare l'asse di simmetria in una figura data</li> <li>• Riconoscere, denominare e disegnare le principali figure piane</li> <li>• Conoscere il sistema monetario</li> </ul> <p><b>Relazioni dati e previsioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare con istogrammi i dati rilevati in semplici indagini</li> <li>• Usare in modo coerente le espressioni: è certo, è possibile, è impossibile</li> </ul>	<p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esecuzione di addizioni e sottrazioni</li> <li>• Esecuzione della moltiplicazioni e conoscenza della proprietà commutativa</li> <li>• Esecuzione di divisioni , senza e con il resto</li> <li>• Conoscenza dei concetti di metà, un terzo e un quarto</li> <li>• Risoluzione di problemi con dati nascosti, inutili o mancanti</li> </ul> <p><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione nella realtà di forme/figure riferibili alle principali figure piane</li> <li>• L'euro: monete e banconote</li> </ul> <p><b>Relazioni dati e previsioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evento certo, possibile, impossibile</li> <li>• Effettuazione e rappresentazione di indagini statiche</li> </ul>	<p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi sulle quattro operazioni</li> <li>• Esercizi per l'individuazione di operatori moltiplicativi e inversi</li> <li>• Problemi con le 4 operazioni</li> <li>• Tabelle di operazioni</li> </ul> <p><b>Spazio e figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riproduzione a livello grafico di una figura simmetrica rispetto all'asse di simmetria</li> <li>• Giochi che prevedono l'uso dell'euro</li> </ul> <p><b>Relazioni dati e previsioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di indagini e raccolta di dati</li> <li>• Gioco delle probabilità</li> </ul>