



**ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO
"S. CHIARA" – NOLA**

a. s. 2020/2021

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

DISCIPLINA: Matematica

CLASSE III

Settembre

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">✓ Usa il numero per contare, confrontare, ordinare✓ Legge, scrive e rappresenta i numeri naturali fino a 999 con consapevolezza del valore posizionale delle cifre	Numeri <ul style="list-style-type: none">• Leggere e scrivere in cifre e in lettere i numeri naturali entro il 999• Contare in senso progressivo e regressivo;• Confrontare ed ordinare i numeri• Riconoscere il valore posizionale delle cifre	Numeri <ul style="list-style-type: none">• Scomposizioni• Confronti	Numeri <ul style="list-style-type: none">• Numeri a confronto• Composizione e scomposizione dei numeri• Esercizi sul riconoscimento del valore posizionale delle cifre

Ottobre/Novembre

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Esegue le quattro operazioni fra numeri naturali ✓ Utilizza le proprietà delle operazioni e applica strategie per il calcolo veloce ✓ Riconosce le principali figure geometriche solide 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effettuare addizioni e sottrazioni utilizzando diverse strategie di calcolo • Conoscere caratteristiche e proprietà di addizione sottrazione • Riconoscere addizione e sottrazione come operazioni inverse • Effettuare moltiplicazioni e divisioni utilizzando diverse strategie di calcolo • Conoscere caratteristiche e proprietà di moltiplicazione e divisione • Riconoscere moltiplicazione e divisione come operazioni inverse • Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10-100-1000 <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare le principali figure solide e gli elementi di un solido • realizzare lo sviluppo dei solidi <p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificare in base a due attributi e rappresentare la classificazione con opportune rappresentazioni 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'addizione e la sottrazione: i concetti, gli algoritmi e le proprietà • La moltiplicazione e la divisione: i concetti, gli algoritmi e le proprietà <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • I solidi <p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificazioni 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esercizi per eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni che prevedono l'applicazione di strategie di calcolo e di proprietà delle operazioni • Situazioni problematiche sulle quattro operazioni • Moltiplicazioni e divisioni per 10-100-1000 <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esercizi sul riconoscimento delle figure solide e sul loro sviluppo <p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esercizi su classificazioni

Dicembre/Gennaio

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolida e utilizza strategie di calcolo mentale e tecniche di calcolo scritto ✓ Riconosce e opera con le principali figure geometriche solide e piane 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere e operare con i numeri naturali entro le unità di migliaia • Riconoscere il valore posizionale delle cifre • Confrontare e ordinare numeri • Conoscere e operare con i numeri decimali e con gli euro • Conoscere il sistema monetario europeo <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, disegnare e denominare rette, semirette e segmenti • Riconoscere rette parallele e incidenti <p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scomposizioni e confronti • Numerazioni progressive e regressive entro il 1000 • Il migliaio • Ripresa e consolidamento dei concetti e degli algoritmi delle operazioni fondamentali • Numeri decimali • Misure di valore: l'euro <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le linee • retta, semiretta e segmento • rette incidenti, perpendicolari e parallele <p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le relazioni 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confronti tra numeri • Composizioni e scomposizioni dei numeri • Attività mirate a scoprire la classe delle migliaia • Esercizi di calcolo mentale e scritto • Situazioni problematiche con due domande • Operazioni con numeri decimali • Confronto e ordinamento di monete e banconote in base al loro valore • Problemi con l'euro <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività sulla riproduzione, riconoscimento e denominazione di rette di vario tipo <p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esercizi su relazioni

Febbraio/Marzo

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolida e utilizza strategie di calcolo mentale e tecniche di calcolo scritto ✓ Inizia a riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici ✓ Riconosce le principali figure geometriche operando con le figure 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il concetto di frazione • Trasformare l'intero in unità frazionaria • Conoscere il significato e calcolare il costo unitario e totale <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il concetto di angolo • Confrontare gli angoli • Riconoscere e denominare l'angolo retto, piatto, giro, angoli acuti e ottusi • Riconoscere e denominare gli elementi di un poligono (lati, vertici, angoli) • Conoscere i poligoni <p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare le fasi di un'indagine 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concetto di frazione • Elementi di una frazione • Frazioni decimali <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli angoli • Angoli e rotazioni • I poligoni • Conoscere i poligoni • Il perimetro dei poligoni <p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'indagine • I grafici 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esercizi di calcolo mentale e scritto • Frazioni e numeri decimali partendo da semplici situazioni quotidiane • Problemi con dati inutili, mancanti e nascosti <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di alcuni strumenti da disegno per la riproduzione di angoli e poligoni • Esercizi sul riconoscimento di angoli e poligoni vari • Confronto tra angoli <p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettare un'indagine e realizzarla con grafici

Aprile/Maggio

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolida e utilizza strategie di calcolo mentale e tecniche di calcolo scritto ✓ Inizia a riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici ✓ Riconosce le principali figure geometriche operando con le figure 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare i multipli e i divisori di un numero naturale • Conoscere alcuni criteri di divisibilità • Individuare l'unità di misura relativa a ciascuna grandezza • Determinare la misura di una grandezza con l'unità convenzionale adatta • Riconoscere misure equivalenti • Mettere in relazione e calcolare peso netto, peso lordo e tara <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e riconoscere simmetrie e traslazioni <p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcolare la probabilità 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multipli e divisori • Multipli, sottomultipli: metro, litro e massa • Peso netto, lordo e tara <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Figure simmetriche :asse di simmetria interno e/o esterno • Simmetrie e traslazioni <p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le previsioni 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcolo di multipli e divisori • Equivalenze • Esercizi e situazioni problematiche su peso netto, lordo e tara <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esercizi ed esempi pratici sulla simmetria esterna ed interna ad una figura <p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Previsioni: certo, possibile o impossibile