



**ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO
"S. CHIARA" – NOLA**

a. s. 2020/2021

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

DISCIPLINA: Matematica

CLASSE I

Ottobre/Novembre

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <p>✓ Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali</p>	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare i numeri naturali tra gli altri segni grafici • Individuare i contesti d'uso del numero nell'ambito del proprio vissuto 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del libro "La Linea del 20" di Camillo Bortolato per apprendere i numeri e il calcolo • I numeri naturali da 0 a 20 • La successione: precedente e successivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo dello strumento metodo Bortolato • Esercizi e scrittura di numeri. • Costruzioni di insiemi • Disegni di semplici cornici e riproduzione di ritmi e serie • Esercizi di confronto con materiale strutturato e non • Riconoscimento di quantità: di più e di meno • Riconoscimento di quantità e numeri • Conoscenza e utilizzo della linea dei numeri • Conoscenza dei concetti di precedente e successivo • Conoscenza e utilizzo dei concetti di maggiore, minore, uguale
<p>✓ Descrive e rappresenta lo spazio</p>	<p>Spazio e figure</p> <p>Localizzare oggetti nello spazio fisico usando correttamente i concetti topologici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • davanti/dietro, sopra/sotto, vicino/lontano • Utilizzare gli organizzatori spaziali: aperto/chiuso, dentro/fuori, regione interna/esterna, confine • Osservare oggetti e individuare grandezze misurabili: grande/piccolo, alto/basso, lungo/corto • Riconoscere le caratteristiche (colori e forme) di oggetti mediante l'uso di materiale strutturato. • Eseguire ritmi 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrizione delle figure geometriche • Piano quadrettato • Il quadrato, triangolo, rettangolo, cerchio • Figure solide nella realtà quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Esecuzione, rappresentazione e verbalizzazione di percorsi. • Realizzazione di percorsi sul piano quadrettato. • Individuazione delle principali caratteristiche di figure solide e piane

<p>✓ Utilizza semplici rappresentazione di dati</p>	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti 	<ul style="list-style-type: none"> • Criteri di classificazione • Situazioni problematiche quotidiane 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione, descrizione e confronto di oggetti • Individuazione e risoluzione di situazioni problematiche concrete in un contesto di vita quotidiana • Svolgimento di semplici indagini statistiche e relativa rappresentazione
---	--	---	---

Dicembre/Gennaio

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare i quantificatori: molti, pochi, ogni, nessuno, tutti • Usare le espressioni: di più/di meno, tanti/quanti • Abbinare simboli numerici a classi di insiemi (dalla quantità degli oggetti all'astrazione simbolica) • Contare in senso progressivo e regressivo entro il 20 • Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 10 sia in cifre sia in lettere. • Esecuzione di addizioni entro il 20 • Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno • Stabilire corrispondenza tra insiemi. • Stabilire relazioni tra insiemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione di insiemi con oggetti di uso quotidiano per operare corrispondenze biunivoche • Uso dei quantificatori • Confronto di insiemi in base alla numerosità (più potente/meno potente/equipotente) • Confronti di quantità e associazione quantità – numero 	<ul style="list-style-type: none"> • Schede operative • Scrittura di numeri • Esecuzioni di addizioni entro il 20 • Contare associando la quantità corrispondente fino al 20 • Contare associando al numero la quantità • Contare progressivamente e regressivamente da 0 a 20
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrive e rappresenta lo spazio 	<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio grafico • Riconoscere e rappresentare alcune caratteristiche delle linee (aperte, chiuse, rette, curve) • Conoscere il concetto di 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione delle principali caratteristiche di figure solide e piane

		confine, regione interna ed esterna	
✓ Utilizza semplici rappresentazione di dati	Relazioni, dati e previsioni <ul style="list-style-type: none"> • Classificare figure e oggetti in base a una o più proprietà 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare dati e oggetti. • Rappresentare i dati raccolti 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione, descrizione e confronto di oggetti • Individuazione e risoluzione di situazioni problematiche concrete in un contesto di vita quotidiana. • Svolgimento di semplici indagini statistiche e relativa rappresentazione

Febbraio/Marzo

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, rappresentarli sulla retta. • Eseguire semplici addizioni • Eseguire semplici sottrazioni • Argomentare sui criteri di classificazione • Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo 	<ul style="list-style-type: none"> • Associazione quantità – simbolo • Usare la linea dei numeri per ordinare i numeri da 0 a 20 e viceversa • Esecuzione di addizioni • Esecuzione di sottrazioni • Numeri pari e numeri dispari. • La decina.: il valore posizionale • Numeri cardinali e ordinali 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione della linea dei numeri entro il 20 • Giochi e attività sulla linea dei numeri • Esercizi che richiedono le azioni dell'unire e dell'aggiungere • Esecuzione di addizioni e sottrazioni con metodi e strumenti diversi
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrive e rappresenta lo spazio 	<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare figure geometriche 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscimento e discriminazione di linee curve, aperte e chiuse • Esecuzioni di percorsi nello spazio 	<ul style="list-style-type: none"> • Localizzare oggetti nello spazio prendendo come riferimento se stessi secondo le relazioni: davanti, dietro, sopra, sotto, lontano, vicino, dentro, fuori, sinistra, destra • Localizzare oggetti nello spazio prendendo come riferimento altri, secondo le relazioni: davanti a ... dietro a • Rappresentare percorsi
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizza semplici rappresentazioni e di dati 	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificare figure e oggetti in base a una o più proprietà 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare dati e oggetti. • Rappresentare i dati raccolti 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione, descrizione e confronto di oggetti • Individuazione e risoluzione di situazioni problematiche concrete in un contesto di vita quotidiana • Svolgimento di semplici indagini statistiche e relativa rappresentazione

✓ Riconosce e risolve problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate	Problemi <ul style="list-style-type: none"> Eeguire semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere informazioni in differenti situazioni di esperienza Rappresentare a livello concreto, verbale e grafico una situazione problematica 	<ul style="list-style-type: none"> Risolvere semplici problemi matematici utilizzando il concetto di addizione e sottrazione Risolvere semplici problemi sia colti in situazioni concrete che espressi a parole, attraverso rappresentazioni grafiche
---	--	--	---

Aprile/Maggio

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
L'alunno: ✓ Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali	Numeri <ul style="list-style-type: none"> Eeguire semplici addizioni e sottrazioni Argomentare sui criteri di classificazione Eeguire semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo 	<ul style="list-style-type: none"> Esecuzione di addizioni Esecuzione di sottrazioni Numeri pari e numeri dispari La decina: il valore posizionale Numeri cardinali e ordinali Utilizzo e confronto delle unità di misura: i centesimi di euro Utilizzo e confronto delle unità di misura: l'euro e i suoi multipli 	<ul style="list-style-type: none"> Costruzione della linea dei numeri entro il 20 Giochi e attività sulla linea dei numeri Esercizi che richiedono le azioni dell'unire e dell'aggiungere Esecuzione di addizioni e sottrazioni con metodi e strumenti diversi Risoluzione di problemi con l'euro

<p>✓ Descrive e rappresenta lo spazio</p>	<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare figure geometriche • Conoscere grandezze e misure 	<ul style="list-style-type: none"> • Dagli oggetti alla forma solida o piana:osservazioni e denominazioni • Osservare oggetti e rilevare alcune proprietà misurabili 	<ul style="list-style-type: none"> • Esecuzione, rappresentazione e verbalizzazione di percorsi inerenti allo spazio e alle figure geometriche
<p>✓ Utilizza semplici rappresentazione di dati</p>	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificare figure e oggetti in base a una o più proprietà 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare dati e oggetti. • Rappresentare i dati raccolti 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione, descrizione e confronto di oggetti • Individuazione e risoluzione di situazioni problematiche concrete in un contesto di vita quotidiana • Svolgimento di semplici indagini statistiche e relativa rappresentazione
<p>✓ Riconosce e risolve problemi di vario genere,individuando le strategie appropriate</p>	<p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere informazioni in differenti situazioni di esperienza • Rappresentare a livello concreto, verbale e grafico una situazione problematica 	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere semplici problemi matematici utilizzando il concetto di addizione e sottrazione • Risolvere semplici problemi sia colti in situazioni concrete che espressi a parole, attraverso rappresentazioni grafiche