



**ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO
"S. CHIARA" – NOLA**

a. s. 2020/2021

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

DISCIPLINA: Musica

CLASSE I

Settembre

| Traguardi per lo sviluppo delle competenze | Obiettivi di apprendimento | Contenuti | Attività |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L'alunno: ✓ Esplora diverse possibilità espressive della voce | <ul style="list-style-type: none"> Familiarizzare con la propria vocalità nel canto e nel parlato | <ul style="list-style-type: none"> Esecuzione vocale | <ul style="list-style-type: none"> Discriminazione fra vocalità parlata e cantata con ascolto e riproduzione |

Ottobre/Novembre

| Traguardi per lo sviluppo delle competenze | Obiettivi di apprendimento | Contenuti | Attività |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L'alunno: ✓ Ascolta e analizza fenomeni sonori | <ul style="list-style-type: none"> Manipolare correttamente gli strumenti musicali. Conoscere le regole musicali | <ul style="list-style-type: none"> La musica e i linguaggi espressivi | <ul style="list-style-type: none"> Giochi di esplorazione della voce e di alternanza fra canto, recitazione e interpretazione |

Dicembre/Gennaio

| Traguardi per lo sviluppo delle competenze | Obiettivi di apprendimento | Contenuti | Attività |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L'alunno: ✓ Ascolta, interpreta e descrive brani musicali. Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori | <ul style="list-style-type: none"> Eseguire brani musicali attraverso una pluralità di linguaggi espressivi | <ul style="list-style-type: none"> Suoni e fonti sonore | <ul style="list-style-type: none"> Uso creativo della voce, degli oggetti comuni a fini musicali, del disegno e del movimento |

Febbraio/Marzo

| Traguardi per lo sviluppo delle competenze | Obiettivi di apprendimento | Contenuti | Attività |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L'alunno: ✓ Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali | <ul style="list-style-type: none"> • Inventare e sonorizzare regole di un gioco | <ul style="list-style-type: none"> • Funzione ludica della musica | <ul style="list-style-type: none"> • Riflessioni sulla relazione fra suoni e divertimento attraverso l'invenzione e la realizzazione di attività ludiche che sfruttino stimoli acustici |

Aprile/Maggio

| Traguardi per lo sviluppo delle competenze | Obiettivi di apprendimento | Contenuti | Attività |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L'alunno: ✓ Ha imparato a definire il concetto di musica, suono, rumore e ritmo | <ul style="list-style-type: none"> • Rispettare tempi e regole | <ul style="list-style-type: none"> • Modalità interpretative di un'esecuzione musicale | <ul style="list-style-type: none"> • Giochi di associazione fra stimolo acustico e fonte sonora |