



**ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO
"S. CHIARA" – NOLA**

a. s. 2020/2021

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

DISCIPLINA: Scienze

CLASSE II

Settembre

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
L'alunno: ✓ Manifesta atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e descrivere i cambiamenti dell'ambiente nel ciclo delle stagioni, l'alternarsi del giorno e della notte • Comprendere le forme di adattamento degli animali all'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • La ciclicità delle stagioni e del giorno e della notte • Animali in letargo e animali migratori 	<ul style="list-style-type: none"> • Schede strutturate

Ottobre/Novembre

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
L'alunno: ✓ Esplora i fenomeni con un approccio scientifico; osserva e descrive, formula domande e ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti ✓ Riconosce le principali caratteristiche e modi di vivere di organismi animali e vegetali	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare semplici esperienze e verificare ipotesi formulate • Saper individuare le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi • Comprendere la struttura della materia (solida, liquida e gassosa) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dall'uva al vino: progetto dell'esperienza, formulazione di ipotesi, esecuzione, osservazioni e verifiche • Le caratteristiche distintive degli esseri viventi (nascita, crescita, riproduzione, morte) • Le caratteristiche distintive dei non viventi • Le caratteristiche della materia 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrizione delle varie fasi della vendemmia con relative immagini • Osservazione diretta della vite in giardino • Osservazione dell'ambiente circostante • Schede strutturate

Dicembre/Gennaio

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere ✓ Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura della pianta (radici, fusto o stelo e foglie) • Conoscere le fasi di riproduzione della pianta e ordinarle in sequenza le fasi di crescita della pianta • Riconoscere le parti di una pianta e le loro funzioni 	<ul style="list-style-type: none"> • I vegetali: come sono fatti, la nomenclatura e le funzioni delle loro parti 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrizione della crescita delle piante in base alle caratteristiche ambientali • Osservazione delle trasformazioni nel tempo di una piantina • Descrizione delle varie parti della pianta con relative immagini

Febbraio/Marzo

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppa atteggiamenti di cura e di rispetto verso l'ambiente scolastico e quello naturale ✓ espone in forma semplice ciò che ha sperimentato iniziando ad utilizzare un linguaggio appropriato 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare gli animali • Riconoscere e descrivere le relazioni tra gli animali e il loro ambiente di vita • Comprendere le caratteristiche dell'aria • Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dall'osservazione alla classificazione: <ul style="list-style-type: none"> – animali che camminano – animali che volano – animali che strisciano – animali che nuotano – animali con scheletro – animali senza scheletro • Descrivere il ciclo dell'acqua • Gli stati in cui l'acqua si presenta in natura 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrizione degli animali e relazioni con l'ambiente in cui vivono • Facili esperimenti per verificare che l'aria ha un peso, occupa uno spazio, si muove • Schede strutturate • Descrizione delle varie fasi del ciclo dell'acqua con relative immagini

Aprile/Maggio

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconosce le principali caratteristiche di organismi viventi e non ed effettua classificazioni. ✓ Espone in forma semplice ciò che ha sperimentato iniziando ad utilizzare un linguaggio appropriato ✓ Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti prodotti nell'ambiente dall'uomo • Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente • individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le modificazioni prodotte dall'uomo sull'ambiente • L'acqua negli usi quotidiani • Il consumo consapevole dell'acqua • Il fenomeno dell'inquinamento idrico 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere, confrontare e classificare le foglie in base alla loro forma, colore e margine • Confrontarsi sulle abitudini nell'uso dell'acqua • Discussioni e proposte di strategie per non sprecare l'acqua