



**ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO  
"S. CHIARA" – NOLA**

*a. s. 2020/2021*

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

**DISCIPLINA: Storia**

**CLASSE I**

## Ottobre/Novembre

<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Attività</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Collocare nel tempo fatti ed esperienze</li> <li>✓ Riconoscerne i rapporti di successione</li> <li>✓ Riconoscere la successione di esperienze vissute</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rappresentare graficamente e verbalmente fatti narrati</li> <li>• Ordinare azioni rispetto al prima e al dopo</li> <li>• Riconoscere relazioni di successione in eventi narrati</li><li>• Riferire in modo semplice azioni nella giusta successione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascolto di una storia</li> <li>• Distinzione ed uso degli indicatori temporali prima/dopo</li> <li>• Distinzione ed uso degli indicatori temporali prima/dopo/infine</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rappresentazione grafica della storia</li><li>• Verbalizzazione della storia</li> <li>• Individuazione della successione di sequenze mediante immagini</li> <li>• Individuazione della successione prima/dopo/infine mediante immagini</li><li>• Raccontare esperienze personali cominciando ad usare gli indicatori temporali</li></ul>

## Dicembre/Gennaio

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contemporaneità di azioni e situazioni</li>   <li>✓ Concetto di durata e misurazione delle durate delle azioni</li>   <li>✓ Riconoscere relazioni di successioni in esperienze vissute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riferire in modo semplice fatto ed esperienze vissute</li> <li>• Collocare in successione gli eventi nel tempo lineare</li>   <li>• Intuire il concetto di durata e confrontare azioni di durata diversa</li>   <li>• Conoscere le parti del giorno</li> <li>• Riconoscere relazioni di successione in eventi narrati</li> <li>• Riferire in modo semplice azioni nella giusta successione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sperimentazione di azioni contemporanee</li> <li>• Individuazione di relazioni di successioni temporali</li>   <li>• Familiarizzare con il concetto di tempo soggettivo ed oggettivo</li>   <li>• Conoscere i nomi delle parti del giorno e la loro ciclicità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbalizzazione di azioni contemporanee</li> <li>• Riordino di sequenze di immagini</li>   <li>• Conversazione sul concetto di tempo e durata</li> <li>• Confronto tra azioni di durata diversa</li>   <li>• Riordino di sequenze di immagini relative alla giornata scolastica</li> <li>• Riordino di sequenze di immagini relative alla giornata</li> <li>• Costruzione della ruota dei momenti della giornata</li> </ul>

## Febbraio/Marzo

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere la periodizzazione</li>   <li>✓ Concetto di ciclicità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e la sua periodizzazione</li> <li>• Riconoscere relazioni di successioni in esperienze vissute: ieri, oggi, domani e i giorni della settimana</li> <li>• Conoscere i nomi dei giorni della settimana</li>   <li>• Organizzare le conoscenze acquisite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I giorni della settimana</li> <li>• Familiarizzare con il concetto di tempo soggettivo ed oggettivo</li>   <li>• Schemi temporali sulla ciclicità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto, rappresentazione e memorizzazione di una filastrocca</li> <li>• Individuazione delle parole del tempo: ieri, oggi, domani</li> <li>• Conversazione sul concetto di tempo e durata</li>   <li>• Costruzione della ruota della settimana</li> <li>• Riordino di sequenze di immagini relative ai giorni della settimana</li> </ul>

