



**ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO  
"S. CHIARA" – NOLA**

*a. s. 2020/2021*

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

**DISCIPLINA: Tecnologia**

**CLASSE II**

## Settembre

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
L'alunno: ✓ È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e del relativo impatto ambientale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le regole della raccolta differenziata dei rifiuti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La raccolta differenziata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività pratiche: giochi e costruzione di cartelloni</li> </ul>

## Ottobre/Novembre

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
L'alunno: ✓ Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi di tipo artificiale ✓ Conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e riconoscere i materiali di cui sono fatti gli oggetti</li> <li>• Discriminare materiali naturali e artificiali</li> <li>• Scoprire che l'uomo trasforma i materiali naturali per costruire oggetti e preparare cibi</li> <li>• Scoprire l'importanza del riciclaggio e trasformare materiali riciclati in oggetti utili per le attività didattiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La struttura, le proprietà e le caratteristiche di oggetti semplici</li> <li>• I materiali costitutivi di oggetti di uso quotidiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di riconoscimento delle caratteristiche dei materiali: pesante/leggero, duro/morbido, resistente/fragile</li> <li>• Attività di riconoscimento dei materiali di oggetti di uso quotidiano</li> </ul>

## Dicembre/Gennaio

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari</li> <li>✓ Prevede le conseguenze di decisioni o comportamenti personali relative alla propria classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fare ipotesi e attivare processi per verificare</li> <li>• Distinguere fra miscugli omogenei ed eterogenei</li> <li>• Fare previsioni circa un fenomeno sperimentato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miscuglio eterogeneo</li> <li>• Miscuglio omogeneo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede strutturate</li> <li>• Esperimenti sui miscugli</li> </ul>

## Febbraio/Marzo

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale</li> <li>✓ Conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento</li> <li>✓ Impara ad usare le nuove tecnologie per sviluppare semplici lavori in tutte le discipline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'importanza dell'acqua per la nostra salute</li> <li>• Conoscere il percorso dell'acqua nel nostro corpo</li> <li>• Attuare comportamenti ecologicamente corretti</li> <li>• Osservare l'uso dell'acqua nella vita quotidiana</li> <li>• Descrivere che cosa ha progettato l'uomo per usare facilmente l'acqua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso corretto dell'acqua nella vita di tutti i giorni e sprechi da evitare</li> <li>• Descrizione del cammino dell'acqua dalla sorgente a casa nostra</li> <li>• Il mulino</li> <li>• L'acquedotto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstorming su dove si trova l'acqua e sulla sua importanza</li> <li>• Schede strutturate</li> </ul>

## Aprile/Maggio

<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Attività</b>
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale</li><li>✓ Conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento</li><li>✓ Impara ad usare le nuove tecnologie per sviluppare semplici lavori in tutte le discipline</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere i principali segnali all'interno della scuola</li><li>• Sperimentare il processo di riciclo e riutilizzo della carta</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La segnaletica</li><li>• Il riciclo della carta</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Costruzione della segnaletica più semplice</li><li>• Realizzazione di un'esperienza sul riciclo della carta</li></ul>