



**ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO  
"S. CHIARA" – NOLA**

*a. s. 2019/2020*

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

**DISCIPLINA: Tecnologia**

**CLASSE III**

## Ottobre/Novembre

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo circonda e verso i vari elementi terrestri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le caratteristiche e le proprietà dell'acqua</li> <li>• Comprendere il ciclo dell'acqua e la sua importanza in natura</li> <li>• Comprendere l'importanza di avere a disposizione acqua pulita</li> <li>• Conoscere come funzionano i sistemi di depurazione industriale e domestica dell'acqua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'acqua e le sue proprietà</li> <li>• Il ciclo dell'acqua</li> <li>• La depurazione dell'acqua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstorming sulle preconoscenze relative all'acqua</li> <li>• Attività sperimentali sulla tensione superficiale e la capillarità</li> <li>• Realizzazione di un disegno sul ciclo dell'acqua</li> <li>• Depurare l'acqua con:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- filtri</li> <li>- reazioni chimiche</li> <li>- filtro a carbone attivo</li> <li>- brocca filtrante</li> </ul> </li> </ul>

## Dicembre/Gennaio

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere cos'è un fossile e alcuni processi di fossilizzazione</li> <li>• Conoscere il processo di carbonizzazione</li> <li>• Riconoscere il carbone come roccia sedimentaria e l'importanza del carbone come fonte di energia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cos'è un fossile</li> <li>• Formazione di un fossile</li> <li>• Processi di fossilizzazione</li> <li>• Il carbon fossile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scheda "Processi di fossilizzazione" e "Il carbone fossile"</li> </ul>

## Febbraio/Marzo

<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Attività</b>
L'alunno: ✓ Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le caratteristiche di rane e rospi</li><li>• Seguire le fasi del ciclo di vita degli anfibii</li><li>• Conoscere strategie di tutela di rane e rospi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dove vivono e come sono fatti gli anfibii</li><li>• Habitat di rane e rospi</li><li>• Come comunicano rane e rospi</li><li>• Da girino ad adulto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Video</li></ul>

## Aprile/Maggio

<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Attività</b>
L'alunno: ✓ Progetta e realizza figure ottenute con una determinata tecnica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seguire istruzione per realizzare origami</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Origami</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oggetti, fiori e forme astratte ottenuti tramite la tecnica dell'origami</li></ul>